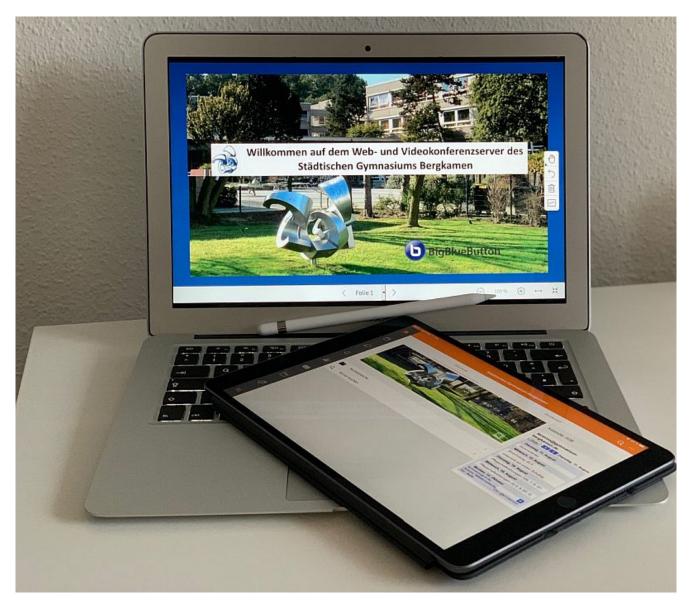
Lehrkräfte des Bergkamener Gymnasiums stellen bei Fortbildung Weichen für digitale Zukunft



Die Lehrkräfte des SGB erweiterten ihre Fähigkeiten im Umgang mit der Lernplattform moodle und der Videokonferenz-Software "BigBlueBotton" im Rahmen eines Fortbildungstages. Foto: Fahling/SGB

Der coronabedingte "Lock down" und die damit einhergehenden Schulschließungen machten Mitte März allerorts ein neues Lernen notwendig. Digitales Distanzlernen und anteiliger Präsenzunterricht waren für Wochen Alltag für Schülerinnen und Schüler, aber auch für die Lehrkräfte. Für alle Beteiligten war diese Zeit herausfordernd. Sie bietet gleichzeitig aber auch die Chance die Weichen für eine digitalere Zukunft zu stellen. Diese möchte die Schulgemeinde des Städtischen Gymnasiums Bergkamen nutzen.

Dazu befragte die Schule vor den Sommerferien Eltern, Schülerinnen und Schüler sowie die Lehrkräfte zu ihren Erfahrungen im Distanzlernen. Das Fazit: Allen ist bewusst und wichtig, dass die Gesundheit an erster Stelle steht. Dies soll bei allen Entscheidungen Priorität haben. Außerdem wurden Entwicklungspotenziale erkannt, um das digitale Lernen effizienter und nachhaltig zu gestalten. Im Rahmen eines Fortbildungstages an diesem Montag bereiteten sich die Lehrkräfte des SGB auf das neue Schuljahr vor, immer im Hinterkopf, dass eine vorübergehende und längerfristige Schließung der Schule kurzfristig notwendig werden könnte. Um für diesen Fall gewappnet zu sein, wurden in verschiedenen Workshops von Kolleginnen und Kollegen angeleitet die Fähigkeiten und Fertigkeiten im Umgang mit der Lernplattform "moodle" vertieft. Zudem wurden die vielfältigen Möglichkeiten des Videokonferenz-Programms "Bigbluebotton" vorgestellt und eingeübt. Nach der Mittagspause wurden in Jahrgangsstufenteams Absprachen für die Inhalte getroffen, die eventuell noch nachzuholen oder zu vertiefen sind.

Um auch die Schülerinnen und Schüler im Umgang mit "moodle" und Videokonferenzen fit zu machen, wird es zu Schuljahresbeginn für jeden Jahrgang Schulungen geben.

"Uns war wichtig, dass wir sowohl die positiven als auch die negativen Erfahrungen aus der Zeit vor den Sommerferien beurteilen und daraus die richtigen Schlüsse für die Zukunft zu ziehen. Mein Dank gilt den Eltern, den Schülerinnen und Schülern sowie den Kolleginnen und Kollegen für ihre ehrlichen und konstruktiven Rückmeldungen. Sollte es, was wir alle nicht

hoffen, zu einer Schulschließung kommen, sehen wir uns nun gut gewappnet", betont Schulleiterin Bärbel Heidenreich.

Verstärkung für Grundschulen auch in Bergkamen: Neue Lehrer*innen begrüßt



Die Verstärkung für die Grundschulen wurde im Schulamt für den Kreis Unna begrüßt. Foto: Benjamin Gräbe – Kreis Unna

Grundschulen im Kreis Unna bekommen Verstärkung: Insgesamt neun neue Lehrer*innen starten zum neuen Schuljahr in den Schuldienst. Zwei von ihnen werden an Grundschulen in Bergkamen und Holzwickede arbeiten. Sechs weitere Lehrkräfte ergänzen die Vertretungsreserve beim Schulamt für den Kreis Unna. Vertreterinnen der Schulaufsicht für Grundschulen und des verwaltungsfachlichen Bereichs begrüßten die "Neuen".

Bevor es in die Klassenräume zum praktischen Unterricht geht, mussten die Pädagoginnen und Pädagogen erst einmal Papierkram erledigen. Schließlich gab es Urkunden bzw. Arbeitsverträge, eine Vereidigung, Informationsmaterial über Rechte und Pflichten sowie zu den richtigen Anlaufstellen bei Fragen und Sorgen. Natürlich durften auch Informationen über den Kreis, in dem die neuen Pädagogen nun zumindest beruflich Zuhause sind, nicht fehlen.

Vor allem gab es bei der Willkommensfeier im Kreishaus Unna für alle Neuen eins: viele Glückwünsche zur neuen Aufgabe und festes Daumendrücken für eine erfolgreiche Arbeit. Ihre Arbeit werden die Pädagoginnen und Pädagogen in Bergkamen (Preinschule) und in Holzwickede (Dudenrothschule) sowie je nach Vertretungsbedarf an verschiedenen Grundschulen im Kreisgebiet aufnehmen. PK | PKU

Anmeldeverfahren zur Einschulung der schulpflichtigen Kinder zum Schuljahr 2021/22

Alle Erziehungsberechtigten, deren Kinder im Zeitraum vom 01.10.2014 bis 30.09.2015 geboren sind, wurden mit Schreiben vom 03.08.2020 vom Amt für Schulverwaltung, Weiterbildung und Sport der Stadt Bergkamen angeschrieben. Mit einem Anschreiben wurde den Eltern ein "Anmeldeschein" zugesandt, den sie ausfüllen und zum Schulverwaltungsamt zurücksenden sollen. Außerdem erhielten die Eltern eine Liste aller Bergkamener Grundschulen, da sie ihr Kind an einer Grundschule ihrer Wahl anmelden können.

Sobald die Anmeldescheine dem Amt für Schulverwaltung, Weiterbildung und Sport vorliegen, steht fest, wie viele zukünftige Schülerinnen und Schüler die jeweiligen Grundschulen im Sommer 2021 besuchen wollen.

Das Anmeldeverfahren wird an den Bergkamener Grundschulen in der Zeit vom 28.10. – 13.11.2020 durchgeführt. Hierzu erhalten die Erziehungsberechtigten von der entsprechenden Grundschule einen Termin. Es sollte das Familienstammbuch bzw. eine Geburtsurkunde des Kindes/der Kinder sowie bei getrennt lebenden oder geschiedenen Eltern einen beglaubigten Nachweis

über das elterliche Sorgerecht vorgelegt werden.

Sollten Erziehungsberechtigte versehentlich keine Mitteilung erhalten haben, können sie sich unter der Rufnummer (02307) 965-394 beim Amt für Schulverwaltung, Weiterbildung und Sport melden.

Eltern, die ihr Kind vorzeitig einschulen wollen, können sich ebenfalls beim o. g. Amt melden und erhalten einen Anmeldeschein für die vorzeitige Einschulung zum Schuljahr 2021/22.

Über die Aufnahme eines Kindes entscheidet letztendlich die entsprechende Schulleitung unter Berücksichtigung des schulärztlichen Gutachtens.

Elternbeiträge für die Offene Ganztagsgrundschule entfallen im Juni und Juli 2020

Mit Nachricht vom 30.06.2020 teilte die Bezirksregierung Arnsberg mit, dass das Landeskabinett am 23.06.2020 entschieden hat, dass für die Monate Juni und Juli keine Elternbeiträge für die außerunterrichtlichen Betreuungsangebote an den Grundschulen im Land NRW durch die Schulträger zu erheben sind.

Vorsorglich hatte ebenfalls bereits am 25.06.20 der Haupt- und Finanzausschuss des Rates der Stadt Bergkamen eine ähnliche Entscheidung in Anlehnung an eine vorherige diesbezügliche Erörterung aller Bürgermeister im Kreis Unna für die

Bergkamener Grundschulen getroffen. "Diese ist infolge des Beschlusses der Landesregierung nun hinfällig, so die Schuldezernentin Christine Busch, aber wir haben hier zumindest vorsorglich im Sinne der betroffenen Eltern entschieden." Die für den 05.07.20 vorgesehenen Beitragseinzüge durch die Stadt Bergkamen bleiben nun ebenso aus wie bereits die zum 05.06.20. Im April und Mai sind ebenfalls nach Entscheidung durch die Landesregierung keine Beiträge für die Ganztagsbetreuung und Betreuung bis zum Ende der 6. Schulstunde an den Grundschulen erhoben worden.

Bauarbeiten an und in Bergkamener Schulen in den Sommerferien 2020

Wie in jedem Jahr werden auch die Sommerferien 2020 dazu genutzt, an den Bergkamener Schulen größere Baumaßnahmen durchzuführen. Aufgrund des Arbeitsumfangs handelt es sich um solche Baumaßnahmen, die nicht während des laufenden Schulbetriebes vorgenommen werden können.

Im Einzelnen wird z. B. an der Pfalz-Grundschule in Bergkamen-Weddinghofen die Außenanlage nach der Errichtung eines Erweiterungsbaus wiederhergestellt. U. a. erhält die Schule einen neuen Bereich, den sie zukünftig als Schulhof nutzen wird. Die Zuwegung wird genauso saniert, wie die Lehrerparkplätze. Das Gesamtvolumen für diese Baumaßnahme beläuft sich auf knapp 1/4 Mio. Euro.

An der Prein-Grundschule in Bergkamen-Oberaden wird die im

letzten Jahr begonnene energetische Sanierung des Schulgebäudes fortgesetzt. Der Haupttrakt des Gebäudes erhält ein neues Dach, eine neue Fassade und die alten Holzfenster sowie auch die Türen werden komplett ausgetauscht. Das gesamte Auftragsvolumen beträgt rd. 1.066.000,— Euro. Die wesentlichen Arbeiten, die den Schulbetrieb stören könnten, sollen innerhalb der sechswöchigen Sommerferien erledigt werden. Es ist davon auszugehen, dass Restarbeiten auch während der Schulzeit nach den Sommerferien ausgeführt werden müssen.

Ebenfalls an der Preinschule wird das Obergeschoss über der Offenen Ganztagsschule, das bisher von der Musikschule genutzt worden ist, umgebaut. Es sollen zwei Klassenräume entstehen. Die anderen Räume werden für eine Nutzung durch die Offene Ganztagsschule umgebaut. Neben einem Anstrich erhalten die Räume moderne Akustikdecken mit einer LED-Beleuchtung. Diese Arbeiten sind dringend erforderlich, weil die Zahl der in der OGS zu betreuenden Schülerinnen und Schüler von 83 im letzten Schuljahr auf voraussichtlich 95 im kommenden Schuljahr 2020/21 steigen wird.

25 der 121 Abiturientinnen und Abiturienten des Städt-Gymnasiums haben eine 1 vor dem Komma



Abi-Jahrgang des Gymnasium 10 Uhr



Abi-Jahrgang 2020 des Gymnasiums 2. Teil

25 der 121 Abiturientinnen und Abiturienten, die das Städt. Gymnasium Bergkamen am Samstag in der Friedrichsberg-Sporthalle verabschiedet hatten, haben ihre Abschlussprüfungen mit einer 1 vor dem Komma abgeschlossen. "Das zeigt, dass

junge Leute wesentlich leistungswilliger und leistungsfähiger sind, als gemeinhin angenommen wird", erklärte Schulleiterin Bärbel Heidenreich.



Schulleiterin Bärbel Heidenreich verabschiedet den Abi-Jahrgang 2020.

Und dies sagte sie gleich zwei Mal, denn damit die die nun ehemaligen Schülerinnen und Schüler in einem angemessenen Rahmen ihre "Zeugnisse der Allgemeinen Hochschulreife" auch in Zeiten der Corona in einem würdevollen Rahmen im Beisein ihrer Eltern in Empfang nehmen konnte, fand die Feier doppelt statt, eine ab 10 und die andere ab 14 Uhr. Und zwar alphabetisch geordnet und nicht, wie sonst üblich nach den Leistungskursen.

Auch der weitere Verlauf stand deutlich unter den besonderen Bedingungen der Pandemie. Die Eltern hatten vorher namentlich gekennzeichnete Eintrittskarten erhalten. Ihre Plätze auf der Zuschauertribüne waren mit genügend Abstand gekennzeichnet. Erstmals fast seit Beginn der Abiturfeiern am Bergkamener Gymnasium spielte nicht der Bachkreis auf. Der traditionelle Triumph-Marsch aus Verdis Aida wurde digital eingespielt wie auch der Film des A-Orchesters "Let's get loud — Coronastyle" in einer "Weltpremiere" nach der Zeugnisübergabe.



Besuchertribüne mit großen Lücken.

Dass der Abi-Jahrgang 2020 den Lockdown am 18. März dieses Jahres so gut überstanden hatte, mag vielleicht daran liegen, dass er reichlich Erfahrungen sammeln konnte, wie man mit naturbedingten Unterrichtsausfällen umgeht. Bärbel Heidenreich erinnerte hier an die Stürme Friderike und Sabine, die landesweit zu Schulschließungen geführt hatten, und an den Supersommer 2018 mit seinen Einschnitten in den Stundenplan.

Wie in den 31 Jahren vorher überbrachte Bürgermeister Roland Schäfer den Abiturientinnen und Abiturienten die Glückwünsche der Bergkamener Bürgerinnen und Bürger zu ihrem Erfolg. Es war übrigens das letzte Mal, dass Schäfer in der Funktion als Bürgermeister an einer Abiturfeier teilnahm. Bekanntlich wird er sich im Oktober aus diesem Amt im Oktober zurückziehen. Immerhin hatte Corona ihm beschert, dass er die Glückwünsche gleich zwei Mal überbringen durfte.

Hier nun die Namen der erfolgreichen Abiturientinnen und Abiturienten (Drei wollten nicht genannt werden)

Akbari	Adnan
Akbulut	Gizem
Aktas	Melike
Aschendorf	Vivian
Augustin	Milan

	1
Bacak	Ervanur
Badjie	Malick
Badura	Björn Brian
Bali	Ilayda
Baran	Victoria
Becker	Robin Aurel
Beimann	Niklas
Brandt	Ida Caroline
Bräunlein	Celina
Bruckelt	Carla
Buschmann	Lia
Danne	Alexander Niklas
Delice	Evin Meryem
Derr	Nick
Domke	Lea Sophie
Dukatz	Julian
Eiche	Julian
Engler	Lara
Erlbruch	Zoe
Ertem	Selin
Evers	Alison
Faerber	Julia
Freiberg	Julius
Friese	Jan
Gabert	Robert
Genç	Baris
Gloger	Tim
Greil	Leon
Grothaus	Sarah Hedwig

Gül	Zelal
Hanselmann	Lena
Haug	Nina Marie
Hecht	Jasmin
Heinert	Anna-Lena
Heller	Lina Valerie
Hermann	Rabea Rebekka Larissa
Höchstetter	Jil
Jagielki	Maximilian
Juznik	Nele
Karabina	Kübra
Kerkour el Miad	Nisrin
Kestermann	Mia Agnes
Kleimeier	Louisa
Klocek	Laura
Klöpper	Jorias Jan
Knappmann	Marc-Andrés
Корр	Kim Zoe
Korkut	Baran
Korth	Marie-Christin
Kruse	Lydia
Krystkiewicz	Jasmin Pia
Kubasiak	Klaudia
Kusmin	Maxim
Lang	Jana Noreen
Leuchtmann	Jan
Lohsträter	Kendra
Ludwig	Laureen
Madenci	Burcu

MengelkampGinaMeyerVivian-AnnMisiokDanaMostertsMarieNguyenDinhNiemeierLarsNieselLennardOlfertMelissaÖzdemirMert CanÖzogulKeremPawlasNoahPenzekLucasPieperLuisaPoggemannMaximPrachtDavidPrengelBastianRaschkaRamonRemyHelena JosephineRichterPhil AnthonyRitterEmilyRomankiewiczMarc HendrikRöschPhilippSahinEmirhanSarhanMonaSarisoyNurjan-AcelyaSchemmerTinaSchlüterClara ValerieSchulzeCelina		
Misiok Dana Mosterts Marie Nguyen Dinh Niemeier Lars Niesel Lennard Olfert Melissa Özdemir Mert Can Özogul Kerem Pawlas Noah Penzek Lucas Pieper Luisa Poggemann Maxim Pracht David Prengel Bastian Raschka Ramon Remy Helena Josephine Richter Phil Anthony Ritter Emily Romankiewicz Marc Hendrik Rösch Philipp Sahin Emirhan Sarhan Mona Sarisoy Nurjan-Acelya Schemmer Tina Schlüter Clara Valerie Schott Nina Rabea	Mengelkamp	Gina
Mosterts Marie Nguyen Dinh Niemeier Lars Niesel Lennard Olfert Melissa Özdemir Mert Can Özogul Kerem Pawlas Noah Penzek Lucas Pieper Luisa Poggemann Maxim Pracht David Prengel Bastian Raschka Ramon Remy Helena Josephine Richter Phil Anthony Ritter Emily Romankiewicz Marc Hendrik Rösch Philipp Sahin Emirhan Sarhan Mona Sarisoy Nurjan-Acelya Schemmer Tina Schlüter Clara Valerie Schott Nina Rabea	Meyer	Vivian-Ann
Nguyen Dinh Niemeier Lars Niesel Lennard Olfert Melissa Özdemir Mert Can Özogul Kerem Pawlas Noah Penzek Lucas Pieper Luisa Poggemann Maxim Pracht David Prengel Bastian Raschka Ramon Remy Helena Josephine Richter Phil Anthony Ritter Emily Romankiewicz Marc Hendrik Rösch Philipp Sahin Emirhan Sarhan Mona Sarisoy Nurjan-Acelya Schemmer Tina Schlüter Clara Valerie Schott Nina Rabea	Misiok	Dana
Niemeier Lars Niesel Lennard Olfert Melissa Özdemir Mert Can Özogul Kerem Pawlas Noah Penzek Lucas Pieper Luisa Poggemann Maxim Pracht David Prengel Bastian Raschka Ramon Remy Helena Josephine Richter Phil Anthony Ritter Emily Romankiewicz Marc Hendrik Rösch Philipp Sahin Emirhan Sarhan Mona Sarisoy Nurjan-Acelya Schemmer Tina Schlüter Clara Valerie Schott Nina Rabea	Mosterts	Marie
Niesel Lennard Olfert Melissa Özdemir Mert Can Özogul Kerem Pawlas Noah Penzek Lucas Pieper Luisa Poggemann Maxim Pracht David Prengel Bastian Raschka Ramon Remy Helena Josephine Richter Phil Anthony Ritter Emily Romankiewicz Marc Hendrik Rösch Philipp Sahin Emirhan Sarhan Mona Sarisoy Nurjan-Acelya Schemmer Tina Schlüter Clara Valerie Schott Nina Rabea	Nguyen	Dinh
Olfert Melissa Özdemir Mert Can Özogul Kerem Pawlas Noah Penzek Lucas Pieper Luisa Poggemann Maxim Pracht David Prengel Bastian Raschka Ramon Remy Helena Josephine Richter Phil Anthony Ritter Emily Romankiewicz Marc Hendrik Rösch Philipp Sahin Emirhan Sarhan Mona Sarisoy Nurjan-Acelya Schemmer Tina Schlüter Clara Valerie Schott Nina Rabea	Niemeier	Lars
ÖzdemirMert CanÖzogulKeremPawlasNoahPenzekLucasPieperLuisaPoggemannMaximPrachtDavidPrengelBastianRaschkaRamonRemyHelena JosephineRichterPhil AnthonyRitterEmilyRomankiewiczMarc HendrikRöschPhilippSahinEmirhanSarhanMonaSarisoyNurjan-AcelyaSchemmerTinaSchlüterClara ValerieSchottNina Rabea	Niesel	Lennard
ÖzogulKeremPawlasNoahPenzekLucasPieperLuisaPoggemannMaximPrachtDavidPrengelBastianRaschkaRamonRemyHelena JosephineRichterPhil AnthonyRitterEmilyRomankiewiczMarc HendrikRöschPhilippSahinEmirhanSarhanMonaSarisoyNurjan-AcelyaSchemmerTinaSchlüterClara ValerieSchottNina Rabea	Olfert	Melissa
Pawlas Noah Penzek Lucas Pieper Luisa Poggemann Maxim Pracht David Prengel Bastian Raschka Ramon Remy Helena Josephine Richter Phil Anthony Ritter Emily Romankiewicz Marc Hendrik Rösch Philipp Sahin Emirhan Sarhan Mona Sarisoy Nurjan-Acelya Schemmer Tina Schlüter Clara Valerie Schott Nina Rabea	Özdemir	Mert Can
Penzek Lucas Pieper Luisa Poggemann Maxim Pracht David Prengel Bastian Raschka Ramon Remy Helena Josephine Richter Phil Anthony Ritter Emily Romankiewicz Marc Hendrik Rösch Philipp Sahin Emirhan Sarhan Mona Sarisoy Nurjan-Acelya Schemmer Tina Schlüter Clara Valerie Schott Nina Rabea	Özogul	Kerem
Pieper Luisa Poggemann Maxim Pracht David Prengel Bastian Raschka Ramon Remy Helena Josephine Richter Phil Anthony Ritter Emily Romankiewicz Marc Hendrik Rösch Philipp Sahin Emirhan Sarhan Mona Sarisoy Nurjan-Acelya Schemmer Tina Schlüter Clara Valerie Schott Nina Rabea	Pawlas	Noah
Poggemann Maxim Pracht David Prengel Bastian Raschka Ramon Remy Helena Josephine Richter Phil Anthony Ritter Emily Romankiewicz Marc Hendrik Rösch Philipp Sahin Emirhan Sarhan Mona Sarisoy Nurjan-Acelya Schemmer Tina Schlüter Clara Valerie Schott Nina Rabea	Penzek	Lucas
Pracht David Prengel Bastian Raschka Ramon Remy Helena Josephine Richter Phil Anthony Ritter Emily Romankiewicz Marc Hendrik Rösch Philipp Sahin Emirhan Sarhan Mona Sarisoy Nurjan-Acelya Schemmer Tina Schlüter Clara Valerie Schott Nina Rabea	Pieper	Luisa
Prengel Bastian Raschka Ramon Remy Helena Josephine Richter Phil Anthony Ritter Emily Romankiewicz Marc Hendrik Rösch Philipp Sahin Emirhan Sarhan Mona Sarisoy Nurjan-Acelya Schemmer Tina Schlüter Clara Valerie Schott Nina Rabea	Poggemann	Maxim
Raschka Ramon Remy Helena Josephine Richter Phil Anthony Ritter Emily Romankiewicz Marc Hendrik Rösch Philipp Sahin Emirhan Sarhan Mona Sarisoy Nurjan-Acelya Schemmer Tina Schlüter Clara Valerie Schott Nina Rabea	Pracht	David
Remy Helena Josephine Richter Phil Anthony Ritter Emily Romankiewicz Marc Hendrik Rösch Philipp Sahin Emirhan Sarhan Mona Sarisoy Nurjan-Acelya Schemmer Tina Schlüter Clara Valerie Schott Nina Rabea	Prengel	Bastian
Richter Phil Anthony Ritter Emily Romankiewicz Marc Hendrik Rösch Philipp Sahin Emirhan Sarhan Mona Sarisoy Nurjan-Acelya Schemmer Tina Schlüter Clara Valerie Schott Nina Rabea	Raschka	Ramon
Ritter Emily Romankiewicz Marc Hendrik Rösch Philipp Sahin Emirhan Sarhan Mona Sarisoy Nurjan-Acelya Schemmer Tina Schlüter Clara Valerie Schott Nina Rabea	Remy	Helena Josephine
Romankiewicz Marc Hendrik Rösch Philipp Sahin Emirhan Sarhan Mona Sarisoy Nurjan-Acelya Schemmer Tina Schlüter Clara Valerie Schott Nina Rabea	Richter	Phil Anthony
Rösch Philipp Sahin Emirhan Sarhan Mona Sarisoy Nurjan-Acelya Schemmer Tina Schlüter Clara Valerie Schott Nina Rabea	Ritter	Emily
Sahin Emirhan Sarhan Mona Sarisoy Nurjan-Acelya Schemmer Tina Schlüter Clara Valerie Schott Nina Rabea	Romankiewicz	Marc Hendrik
Sarhan Mona Sarisoy Nurjan-Acelya Schemmer Tina Schlüter Clara Valerie Schott Nina Rabea	Rösch	Philipp
Sarisoy Nurjan-Acelya Schemmer Tina Schlüter Clara Valerie Schott Nina Rabea	Sahin	Emirhan
Schemmer Tina Schlüter Clara Valerie Schott Nina Rabea	Sarhan	Mona
Schlüter Clara Valerie Schott Nina Rabea	Sarisoy	Nurjan-Acelya
Schott Nina Rabea	Schemmer	Tina
	Schlüter	Clara Valerie
Schulze Celina	Schott	Nina Rabea
	Schulze	Celina

Schweinoch	Luca
Schwencke	Luca
Schwingeler	Fabian
Schyma	Annika
Sekulla	Luka Mira
Sevimli	Sude
Sidharta	Lia
Simund	Patrick
Slamena	André
Steeger	Sandro
Stein	Franziska
Tetik	Asli
Timmermann	Jan
Turk	Theresa
Uhlig	Bjarne
Veit	Luca Leander
Weber	Lisa
Weichhold	Leonie Sophie
Weidner	Linda
Wetzel	Laura Kim
Wetzel	Leroy
Witt	Benjamin
Wittwer	Henri
Wörmann	Jan
Yavuz	Rumeysa
Zimmermann	Stefan

"Servus" nach 44 ½ Jahren am Gymnasium Bergkamen: Erika Busch-Ostermann verabschiedet sich in den Ruhestand



Erika Busch-Ostermann (m.) verabschiedet sich vom Bergkamener Gymnasium. Neben ihr Schulleiterin Bärbel Heidenreich und der Leiter des Bergkamener Schulverwaltungsamts Andreas Kray.

An diesem Freitag sagt nach 44 ½ Jahren die dienstälteste Kollegin am Städtischen Gymnasium "Servus": Erika Busch-Ostermann gehört seit dem 1. Februar 1976 zur Stammbelegschaft der Schule. Viele Jahrzehnte war sie ausschließlich in der Sportfachschaft tätig, von 1997-2012 zusätzlich in der Kunstund seit 2007 in der Fachschaft Philosophie.

Die Entscheidung, beruflich den Weg in die Schule zu nehmen, fiel schon in jungen Jahren: "Ich war immer sportbegeistert und wollte mit Menschen arbeiten. Schule hat mir als Schülerin meistens Spaß gemacht, Bewegung war mir wichtig und dies wollte ich so weitergeben", erinnert sich Erika Busch-Ostermann. So war der Weg zur Sportlehrerin vorgezeichnet, ein Unfall erwies sich als Hindernis, die Ausbildung zur staatlich geprüften Gymnastiklehrerin war die Lösung. Was den Unterricht in Sport, Kunst und Philosophie dabei für sie so besonders machten, erklärt sie so: "Der Kontakt zu Menschen, der Austausch und die Begeisterung für kreative Prozesse, die Begleitung und Förderung von Jugendlichen auf dem Weg der Persönlichkeitsbildung, diese Dinge waren mir besonders wichtig." Dabei habe sie immer ein vertrauensvolles Verhältnis zu ihren Schülerinnen und Schülern gepflegt, betont Erika Busch-Ostermann, dies sei eine ihrer Maximen als Pädagogin gewesen. "Wichtig für mich im Leben innerhalb und außerhalb von Schule war und ist: Neugierig sein, offen bleiben für Veränderung, die Kinder, Jugendlichen, alle Mitmenschen immer ernst nehmen und sie unterstützen." Dies habe sie auch so vorgelebt.

Neben dem Unterricht engagierte sich Erika Busch-Ostermann in vielen weiteren Bereichen: Die Einführung des Sportförderunterrichts, der Aufbau der Mensa und des Mensavereins, das Projekt Gütesiegel "Individuelle Förderung", die Fortbildungskoordination sowie die Einführung des "Lion's Quest"-Programms im sozialen Lernen.

Zudem arbeitete sie als Moderatorin und Trainerin in der Lehrerfortbildung sowie als Personalrätin und mit der GEW. Im Rahmen dieser Aufgabe engagierte sie sich besonders dafür, dass Lehrerinnen und Lehrer sich auch als Arbeitnehmer verstehen und ihre Rechte kennen, insbesondere rückte Erika Busch-Ostermann Ungerechtigkeiten in den Fokus ihrer Arbeit. "Menschen ohne klassische Lehrer-Ausbildung, aber mit beispielsweise durchaus fundierter pädagogischer Qualifikation sowie die heutigen Seiteneinsteiger, werden in Zeiten des Lehrermangels dringend benötigt. Für sie gelten die gleichen Pflichten, werden ansonsten aber gern anders behandelt, zum

Beispiel bei Verträgen, Gehältern und Beförderung", erläutert sie. Als Lehrerin und Personalrätin stand sie dabei häufig zwischen den (politischen) Mühlen, eine Sache, die sie zukünftig nicht vermissen wird.

Jetzt steht der wohlverdiente Ruhestand an, Pläne gibt es schon, u.a. viel reisen — innerhalb ihrer Heimat und in alle Welt — und sich kreativ und sportlich ausleben. Und was macht "Frau Buschi", wie ihre Schülerinnen und Schüler sie gerne nannten, an Tag eins ihres Ruhestandes? "Das wäre dann offiziell am 1. August, soweit im Voraus muss ich nicht mehr planen", schmunzelt sie. "Wahrscheinlich werde ich den Tag mit meinem Mann und Freunden verbringen und vielleicht ein Glas Wein trinken. 'Schau'n mer mal', wie Kaiser Franz zu sagen pflegt."

Abi-Zeugnisse gab es an der Willy-Brandt-Gesamtschule diesmal im Drive-In-Verfahren



Die Beratungslehrer Vera Niehus und Michael Wengemann bei der Abi-Zeugnisübergabe.

65 Abiturientinnen und Abiturienten der Willy-Brandt-Gesamtschule haben am Donnerstag ihre Zeugnisse der Allgemeinen Hochschulreife erhalten. Eigentlich nichts Besonderes, wenn da nicht COVID 19 gewesen wäre: kein Spaß bei den Motto-Tagen, keine Abi-Feier mit buntem Programm und vielen Reden, und vor allem kein Abi-Ball.

Dies alles ist den Hygienebedingungen der weltumspannenden Pandemie zu Opfer gefallen. Immerhin sollte der angehende akademische Nachwuchs der Bergkamener Gesamtschule eine Zeugnisübergabe erleben, die ihnen noch lange in Erinnerung bleiben sollte. "Wir haben lange überlegt und es gab auch mehrere Vorschläge. Schließlich haben die Abiturienten abgestimmt und die Drive-In-Zeugnisübergabe hatte eine demokratische Mehrheit gefunden", berichtete der stellvertretende Schulleiter Dirk Rentmeister.



Im Auto-Konvoi ging es zur Zeugnisübergabe.

Drive-In heißt: Die vier Leistungskurse versammelten sich im Halb-Stunden-Takt mit Autos auf dem Parkplatz der Sporthalle. Von dort ging es im Konvoi zum Eingang der Abteilung 8-10. Die Abiturientin oder der Abiturient stieg aus und ging über einen roten Teppich ins Foyer. Dort gab es dann musikalisch begleitet von Queens "Don't stop me now" aus den Händen ihrer Leistungskurslehrerinnen und -lehrer das Abi-Zeugnis. Bevor es im Auto wieder weiter ging, wurde noch ein Erinnerungsfoto gemacht. Im Auto begleitet wurden die Abiturientinnen und Abiturienten von Eltern, Geschwistern oder Freunden, je nach Fassungsvermögen der Pkw.

Wenn man von dem absieht, was nicht stattfinden durfte, war es eigentlich ein ganz normales Abitur. "Dieser Jahrgang hat sogar von Corona profitiert", sagte Rentmeister. Eine auf den ersten Blick überraschende Erkenntnis. Aber: Die meisten hätten eigentlich ihre Abi-Vorbereitungen abgeschlossen, als der Lockdown kam. Die nachfolgende Verschiebung der Prüfungstermine nach hinten habe ihnen noch zusätzliche Vorbereitungszeit verschafft.



Nach der Zeugnisübergabe

ein Erinnerungsfoto.

Die eigentlichen Corona-Leittragenden seien ihre Nachfolger, die Q1. "Diesen Schülern werden am Ende mindestens drei Monate normalen Unterrichts fehlen", sagte Rentmeister. Aber vielleicht muss dies nicht so kommen. Im März wurden die Schulen von der Schließung kalt erwischt. Inzwischen dürfte klar sein, dass sich Lehrerinnen und Lehrer sowie Schülerinnen und Schüler auf alles vorbereitet sein müssen: vom Unterricht im Klassen- oder Kursverband bis zum Lernen auf Distanz. Dass ein Abi-Erfolg auch unter widrigen Voraussetzungen möglich sein kann, hat die Jahrgangsbeste gezeigt. Sie ist eine Migrantin und lebt erst seit viereinhalb Jahren in Deutschland. Unter ihrem Zeugnis steht trotzdem eine 1 vor dem Komma.

Hier nun die Namen der erfolgreichen Abiturientinnen und Abiturienten, sofern sie genannt werden wollten:

Sümeyye Akdag, Ali Allouch, Reyhan Aras, Kaan Ayan, Erhan Baycan, Jessica Becker, Luca Blass, Emirhan Bodanci, Cengizhan Can, Beyzanur Ciplak, Phuong Anh Dang, Dilara Demiröz, Enrique Diaz Montes, Hanna Dunker, Hafize Duymus, Merry Elia, Celine Fischer, Laura Freitag, Jason Goyer, Dean Grahl, Hicran Gülten, Derman Günes, Merve Iskesen, Klaudia Jordanowska, Sandy Klußmann, Harun Kopar, Luke Kops, Nicola Krampe, Patricia Kühn, Philip Kuhn, Lars Langhans, Laura-Aurora Loth, Justin Luft, Maximilian Mecklenbrauck, Anthony Mertin, Marcel Miska, Robin Nolting, Tugsel Oruc, Oguz Özcan, Daria Pöpping, Dominik Prange, Tobias Robben, Maurice Pascal Römer, Sascha Rossel, Tim Rüger, Joelina Schlösser, Anna Schmidt, Lilli Spatzier, Lisa Marie Tschersich, Feyza Uslu, Celina Vierhaus, Vanessa Walter, Laura Welsch, Amira Wenzel, Berivan Yalcin, Aylin Nur Yildiz, Izem Yorulmaz

"Ein geglückter Tag": Aileen Pilger aus der Q1 des Gymnasiums gewinnt mit ihrem Essay Literaturseminar in Weimar



Aileen Pilger, Schülerin der Q1 des Bergkamener Gymnasiums: Sie nahm mit ihrem Essay zum Thema "Ein geglückter Tag" am Wettbewerb der Berkenkamp-Stiftung teil und gewann einen Platz in einem Literaturseminar in Weimar. Foto: privat

Kann man einen Tag ohne 'Zwischenfälle' schon als 'Glück' bezeichnen? Warum können (gerade) Kleinigkeiten auch großes

Glück bedeuten? Das sind nur zwei der Fragen, mit denen sich Aileen Pilger, Schülerin des Jahrgangs Q1, in ihrem Essay "Ein geglückter Tag" intensiv auseinandersetzte. Mit ihrem Beitrag überzeugte sie nun die Jury beim "Deutsch-Essay Schülerwettbewerb" der Berkenkamp Stiftung Essen und des Schulministeriums NRW. Der Lohn: Ein Ticket für ein mehrtätiges Literaturseminar in Weimar.

Auch in diesem Jahr konnten die Teilnehmerinnen und Teilnehmer aus drei Themen wählen. Zu einem dieser sollte ein Essay entstehen. Bei dieser besonderen Form des kreativen Schreibens steht die persönliche Auseinandersetzung etwa mit einem wissenschaftlichen oder literarischen Thema im Mittelpunkt. Im Unterschied zu einer Stellungnahme darf unter anderem die Sprache gefühlvoller und der Aufbau freier gestaltet werden.

Zu ihrem Wahl-Thema "Ein geglückter Tag" seien Aileen gleich einige Ideen gekommen: "Ich habe zunächst einmal alles aufgeschrieben, was mir dazu einfiel und recherchiert, was für andere Menschen ein 'geglückter Tag' ist. Diese Ideen habe ich sortiert und während des Schreibens weiter ausgearbeitet", erläutert Aileen ihre Strategie. Insgesamt habe der Schreibprozess von den ersten Ideen bis zum fertigen Produkt rund dreieinhalb Wochen gedauert. Damit war sie genau im Zeitfenster von vier Wochen, das die Berkenkamp-Stiftung vorgibt. Die Idee zur Teilnahme erhielt sie durch eine Mitschülerin und ihre Lehrerinnen Frau Koschnick und Frau Funke, die die Schüler darin bestärkten, am Wettbewerb teilzunehmen.

Das kreative Schreiben begleitet Aileen bereits seit der Grundschule, ihr nun prämiertes Essay sei aber eine Premiere gewesen. "Das Schreiben macht mir deshalb so viel Freude, weil es so viele Möglichkeiten eröffnet und Freiheiten bietet", sagt Aileen. Sie freut sich nun auf das mehrtätige Literaturseminar im Herbst in der Kunst- und Kulturstadt Weimar. Ein Besuch des Goethe-Schiller-Denkmals vor dem Deutschen Nationaltheater wird dabei ganz sicher auch auf dem

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung: Grünes Licht für drei Schulen – Standort Bergkamen bleibt erhalten

"Moderner Unterricht in modernen Gebäuden": Der bei den Berufskollegs bereits umgesetzte Leitsatz soll auch für die kreiseigenen Förderschulen gelten. Der Kreistag hat jetzt grünes Licht für ein Gesamtkonzept für die Förderschulen mit dem Schwerpunkt Geistige Entwicklung gegeben. Mehr Platz und neue bzw. runderneuerte Gebäude für alle, die an den kreiseigenen Schulen mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung lernen und arbeiten: Es ist ein wegweisender Beschluss, den die Kreispolitik in der Sitzung am 23. Juni fasste.

Anstelle der bisher beiden Förderschulen in Holzwickede (Karl-Brauckmann-Schule) und Bergkamen (Friedrich-von-Bodelschwingh-Schule) wird es künftig drei Schulen mit jeweils eigener Schulleitung geben. Die Karl-Brauckmann-Schule und die Friedrich-von-Bodelschwingh-Schule werden erhalten bleiben, für die dritte Schule wird nun ein Standort gesucht. Dafür muss in Abstimmung mit der Schulaufsicht bei der Bezirksregierung Arnsberg nicht nur die Ausgründung von der Friedrich-von-Bodelschwingh-Schule vorbereitet, sondern auch ein Realisierungskonzept erarbeitet werden.

Millionen-Investitionen

Um die Schulen zukunftsfähig zu machen, braucht es viel Geld.

Nach den auf Grundlage der aktuellen Berechnungen gefassten Kreistagsbeschlüssen wird die Erweiterung sowie bauliche und energetische Erneuerung der sanierungsbedürftigen Karl-Brauckmann-Schule in Holzwickede rund 10,5 Millionen Euro kosten.

Vor der unbestritten dringend notwendigen Sanierung der Friedrich-von-Bodelschwingh-Schule in Bergkamen soll die Verwaltung nach dem Beschluss des Kreistages zunächst ein Sanierungs-, Rück- und Umbaukonzept vorlegen. PK | PKU

Kaczmarek: Sofortausstattungsprogramm für den digitalen Unterricht in Schulen gestartet



Oliver Kaczmarek

Das Sofortausstattungsprogramm für Schulen kann starten. Schülerinnen und Schüler, für die Online-Unterricht aus Mangel an Geräten bislang keine Option war, sollen mit Tablets oder Laptops ausgestattet werden. Bund und Länder haben bereits am

Mai die dafür notwendige Zusatzvereinbarung 15. Digitalpakt Schule mit 500 Millionen Euro Mittelausstattung auf den Weg gebracht. "Digital unterstütztes Lernen wird dauerhaft den Präsenzunterricht ergänzen, auch wenn die Schulen nach den Ferien wieder in den Normalbetrieb wechseln. Der Bund unterstützt jetzt die Schülerinnen und Schüler, die bisher kein digitales Endgerät haben", erklärt der SPD-Bundestagsabgeordnete Oliver Kaczmarek. "Es darf nicht der Geldbeutel der Eltern darüber entscheiden, ob Schülerinnen und Schüler am digital unterstützten Lernen teilhaben können. Das ist eine entscheidende soziale Frage. Für dieses Programm hat die SPD hart gekämpft und es ist gut, dass es jetzt an den Start geht", erläutert Kaczmarek und führt aus, dass aus dem Programm "für Nordrhein-Westfalen nun über 105 Millionen Euro zur Verfügung stehen."

Die Krise hat gezeigt, wie wichtig Digitalisierung und digitales Lernen in der Bildung sind. Um alle Schulen in die zu versetzen, Präsenzunterricht und E-Learning miteinander zu verbinden, wird demnächst zusätzlich im Digitalpakt Schule der Katalog der förderfähigen Investitionen erweitert. Mit dem zwischen SPD und CDU/CSU vereinbarten Konjunkturprogramm werden nun weitere Gelder in Höhe von 500 Millionen Euro für den Digitalpakt Schule bereitgestellt. "Damit ermöglichen wir dem Bund, sich in Zukunft pauschaliert und Finanzierung der Ausbilduna der Systemadministratoren zu beteiligen, sofern die Länder im Gegenzug die notwendige digitale Weiterbildung der Lehrkräfte verstärken", erklärt Kaczmarek.

Schülerinnen und Schüler, die ein Tablet oder Notebook brauchen, erhalten dies durch die Schulen. Die Geräte gehen nicht in den Besitz der Kinder und Jugendlichen über, sondern werden als Leihgeräte zur Verfügung gestellt. "Wir wissen, dass das alles nur wirklich helfen kann, wenn im Haushalt auch ein notwendiger Internetanschluss vorhanden ist. Der Bund sucht hierfür zurzeit mit den Mobilfunkanbietern nach guten

Lösungen. Ich erwarte, dass das Bildungsministerium dies vorantreibt", so Kaczmarek und appelliert an alle Beteiligten: "Es ist wichtig, dass die Hilfen jetzt schnell dort ankommen, wo sie gebraucht werden. Kein Kind darf beim digital unterstützten Lernen zurückgelassen werden."